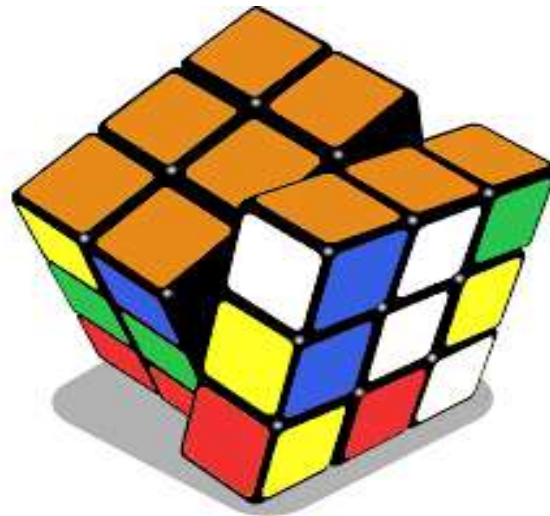


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΑΤΕΝΤΖΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ



ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- ◉ Όλοι οι μαθητές/τριες, από το νηπιαγωγείο ως και την Γ΄ Γυμνασίου να συμμετέχουν σε εργαστήρια καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα ώστε να αισθάνονται και να απολαμβάνουν την ικανότητα
- ◉ να εκφράζονται
- ◉ να δημιουργούν
- ◉ να είναι υπεύθυνοι/ες πολίτες
- ◉ να διαχειρίζονται τη ζωή τους
- ◉ να παίρνουν αποφάσεις
- ◉ να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους
- ◉ να οικοδομούν ευτυχείς σχέσεις
- ◉ να επιλύουν προβλήματα της καθημερινότητας και του μέλλοντός τους.

ΣΤΟΧΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- ◉ Η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές/τριες.
- ◉ Η διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΔ) ¹

Για τη δημιουργία των ΕΔ μελετήθηκαν:

- ◉ το Πλαίσιο Αναφοράς Ικανοτήτων για το Δημοκρατικό Πολιτισμό του Συμβουλίου της Ευρώπης (CDCs)
- ◉ το Πλαίσιο Αναφοράς Ψηφιακής Ικανότητας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Digital Competence- DigComp)
- ◉ το υλικό της εκπαιδευτικής εκστρατείας του Συμβουλίου της Ευρώπης «Μιλώ ελεύθερα, Μαθαίνω με ασφάλεια» (“Free to speak, Safe to Learn-Democratic Schools for All”) για τη δημοκρατική συνύπαρξη στα σχολεία σε συμπραξη με το ΥΠΑΙΘ (CDCs)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2

- ⊙ τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την έκθεση PISA 2010-15 για τις σχολικές δεξιότητες και την ικανότητα των μαθητών και μαθητριών να αξιοποιούν τις σχολικές γνώσεις και ικανότητές τους προκειμένου να επιλύουν καθημερινά προβλήματα
- ⊙ οι έρευνες και οι συστάσεις της UNESCO σχετικά με το σχολείο του 21^{ου} αιώνα και την αλλαγή παιδαγωγικού παραδείγματος

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ³

- ⦿ τα προγράμματα της Αγωγής Υγείας, της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, των Σχολικών και των Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων
- ⦿ τα προγράμματα των Ηνωμένων Εθνών για την προαγωγή του Παγκόσμιου Πολίτη
- ⦿ το εκπαιδευτικό υλικό Leaving Democracy του Συμβουλίου της Ευρώπης

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 4

- ◉ οι συστάσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης για τη συμπεριληπτική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση
- ◉ οι εκθέσεις αξιολόγησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που εκπονούνται και υλοποιούνται από φορείς στο πλαίσιο της εγκύκλιας οδηγίας «σχολικών δραστηριοτήτων»
- ◉ τα προγράμματα Erasmus+ με θεματολογία συναφή με τις θεματικές ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 1

- ◉ η δημιουργία μόνιμης ζώνης εργαστηριακής, συνεργατικής, διερευνητικής, αποκαλυπτικής μάθησης
- ◉ η συστηματική επεξεργασία θεμάτων της περιβαλλοντικής κρίσης, της υγείας - ευεξίας, της διατροφής, των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, του εθελοντισμού, της ρομποτικής
- ◉ η ανάπτυξη της πολιτειότητας, της ενσυναίσθησης, της δημιουργικότητας μέσω τεχνών και τεχνολογίας

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2

- ⦿ η καλλιέργεια της ικανότητας του ατόμου και της κοινότητας για:
- ⦿ την υγιή προσωπική ανάπτυξη,
- ⦿ την Αειφορία,
- ⦿ την προαγωγή της αξιοπρέπειας,
- ⦿ την πρόοδο,
- ⦿ την αυθεντική δημιουργία

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ₃

- ◉ η πραγματοποίηση δραστηριοτήτων που στοχεύουν όχι μόνο σε γνωστικούς στόχους αλλά και στη μεταγνωστική ανασκευή της γνώσης
- ◉ η καλλιέργεια στάσεων και δεξιοτήτων που προάγουν τον πολιτισμό και την προσωπική αξία σε αυτόν
- ◉ η εισαγωγή νέων θεματικών κύκλων, όπως η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, τα ψηφιακά περιβάλλοντα της επιστήμης, της επικοινωνίας και της διακυβέρνησης.

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- Η παρουσίαση βασίζεται στο κείμενο του ΙΕΠ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Επιμορφωτικό - υποστηρικτικό υλικό Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064), ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ της Θεοδώρας Αστέρη (Ντορέττα)

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ 1

Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων τα Προγράμματα τα οποία θα επιλέξουμε να υλοποιήσουμε από αυτά τα οποία προτείνονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ):

- ◉ τα εμπλουτίζουμε με περισσότερες δραστηριότητες από αυτές που αναφέρονται σε αυτά με την προϋπόθεση ότι ανταποκρίνονται στους στόχους που επιδιώκουμε να επιτύχουμε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ 2

- ⦿ τα προσαρμόζουμε στο επίπεδο και τις ανάγκες των μαθητών/τριών που απευθυνόμαστε για να τα υλοποιήσουμε μαζί τους
- ⦿ τα χρησιμοποιούμε σα βάση για να δημιουργήσουμε ένα ακόμη πρόγραμμα χρησιμοποιώντας το υλικό τους μαζί με άλλα στοιχεία, όπως συνέβη και με το Πρόγραμμα το οποίο υλοποιήθηκε το σχολικό έτος 2021-2022 στο 4^ο Δημοτικό Σχολείο Δράμας για τη συμμετοχή του στο Δίκτυο «Μαθαίνω για τα Δάση».